

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю

Декан экономического факультета

_____ Н.В. Снегирева

от «12» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы логистической деятельности

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Направленность: Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника: Операционный логист

Форма обучения: очная

Год начала подготовки – 2026

Разработана

канд. экон. наук, доцент кафедры ЭМ

_____ С.В. Семенова

Согласована

Зав. выпускающей кафедры ЭМ

_____ Е.В. Кащеева

Рекомендована

на заседании кафедры ЭМ

от «12» января 2026 г.

протокол № 5

Зав. кафедрой ЭМ

_____ Е.В. Кащеева

Одобрена

на заседании учебно-методической

комиссии экономического факультета

от «12» января 2026 г.

протокол № 5

Председатель УМК

_____ Н.В. Снегирева

Ставрополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ООП	3
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	3
5. Содержание и структура дисциплины	4
5.1. Содержание дисциплины	4
5.2. Структура дисциплины	7
5.3. Практические занятия и семинары	8
5.4. Лабораторная работа	8
5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины	8
6. Образовательные технологии	8
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	9
7.1 Типовые задания для текущего контроля	9
7.2 Типовые задания для промежуточной аттестации	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
8.1. Основная литература	14
8.2. Дополнительная литература	14
8.3. Программное обеспечение	15
8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы	15
9. Материально техническое обеспечение дисциплины	15
10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья	16

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целями освоения дисциплины **Основы логистической деятельности** являются:

формирование целостного представления о сущности логистической деятельности, понимание общих положений и методологии логистических процессов.

1.2 Задачами освоения дисциплины **Основы логистической деятельности** являются:

- умение планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;
- умение применять в профессиональной деятельности приёмы логистики;
- умение принимать эффективные решения, используя методологию логистики;
- умение учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности.
- знание сущности и характерных черт современной логистики;
- знание методов и функции логистики; принципы логистики; виды логистики и их характерные черты;
- знание основных направлений и этапов управления потоками в логистике и принципы функционирования и управления логистической цепью;
- знание функциональных подсистем логистики и логистические концепции и технологии;
- знание нормативного регулирования логистической деятельностью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Основы логистической деятельности» относится к обязательной части общепрофессионального цикла ООП (ОП 08) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
ОДД.01 Экономика	ОП. 01 Моделирование логистических систем ОП. 02 Информационное обеспечение логистических процессов ОП.В.4 Основы бережливого производства

«Входные» знания, умения и навыки студента, необходимые для освоения дисциплины «Основы логистической деятельности»:

- студент должен знать основы Экономики, которые позволяют понимать принципы функционирования рынков, управление ресурсами, ценообразование, а также базовые финансовые и учетные понятия для анализа деятельности предприятия, его издержек, прибыли и рентабельности;
- студент должен уметь проводить аналитические исследования с привлечением различных источников информации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций поданной специальности:

Код и наименование компетенции	Результаты обучения
ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уметь определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать

деятельности	практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе	Знать: классификация складов и их функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельности склада; структура затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров Уметь: определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение) Практический опыт: зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров
ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении	Знать: классификация производственных процессов и структуру производственного цикла; значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; основы бережливого производства; схемы каналов распределения; методы и модели управления сбытовой деятельностью Уметь: определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; определять оптимальные каналы распределения и сбыта; рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта Практический опыт: участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении
ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса	Знать: содержание, задачи и принципы логистического сервиса; элементы сервисного обслуживания; классификация логистического сервиса; роль маркетинга в логистическом сервисе; экономические параметры организации логистического сервиса Уметь: применять методы маркетинговых исследований; определять экономические параметры логистического сервиса; определять параметры качества логистического сервиса Практический опыт: участия в разработке элементов логистического сервиса

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 22 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1 (ООО*) 3 (ООО**)
Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	20	20
в том числе:		
Лекции (ЛК)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	10	10
Самостоятельная работа (всего) (СР)	-	-
Промежуточная аттестация	2	2

Групповые консультации	-	-
Промежуточная аттестация,	Контрольная работа	
Общий объем, час	22	22

* на базе среднего общего образования

** на базе основного общего образования

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1	Введение в цифровую логику	Исторический аспект развития логистики. Логистический аспект развития логистики. Трансформация логистики в цифровой экономике
2	Динамическая сущность логистики	Актуальные принципы и правила логистики. Потoki и запасы Логистические процессы и операции. Типология логистики
3	Экономическое содержание логистики	Клиентоориентированность и клиентоцентричность в логистике. Качество логического обслуживания. Затраты в логистике. Методы и модельное описание логистики
4	Процессный функционал логистики	Логистика снабжения. Внутрипроизводственная логистика. Сбытовая логистика. Реверсивная логистика. Логистика НИОКР

5.2. Структура дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Всего	Количество часов				
			Л	ПЗ	С	ЛР	СР
1	Введение в цифровую логику	10	2	2	-	-	-
2	Динамическая сущность логистики	10	2	2	-	-	-
3	Экономическое содержание логистики	10	2	2	-	-	-
4	Процессный функционал логистики	10	4	4	-	-	-
	Промежуточная аттестация (контрольная работа)	2		-	-		
	Общий объем, час	22	10	10	-	-	-

5.3. Практические занятия и семинары

№ раздела (темы)	Вид (ПЗ, С)	Тема	Количество часов
	ПЗ	Предприятие – основное звено экономики	2
	ПЗ	Имущество и капитал предприятия	2
	ПЗ	Основные и оборотные средства предприятия	2
	ПЗ	Трудовые ресурсы предприятия	4

5.4 Лабораторные работы - не предусмотрено

5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

Не предусмотрено

№ раздела (темы)	Темы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
-	-	-

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основные технологии обучения:

работа с исторической информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;

подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;

исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;

работа с текстами учебника, дополнительной литературой;

работа с таблицами, схемами;

выполнение тестовых заданий по темам;

участие в ролевых, имитационных играх и разнотипных формах интерактивной деятельности;

участие в дискуссиях, брейн-рингах;

работа с документами.

Информационные технологии:

сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

обработка текстовой и эмпирической информации;

подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

№ раздела (темы)	Вид занятия (Л, ПР, С, ЛР)	Используемые интерактивные и активные образовательные технологии	Количество часов
Темы 1 - 4	Л	Технология проблемного обучения	10
	ПЗ	Информационные технологии, информационно-коммуникационная технология, метод дискуссии, занятие-презентация, лекция с использованием видео- и аудио-фрагментов.	10

Практическая подготовка обучающихся

№ раздела (темы)	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Виды работ	Количество часов
-	-	-	-

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

7.1. Типовые задания для текущего контроля

Типовые вопросы для устного опроса

1. Опишите свои знания из области эрудиции и представления о логистике, с которыми вы подошли к изучению дисциплины.

2. Объясните, какие принципы и правила выработывала логистика на протяжении своей истории. Проследите их обусловленность решением поставленных перед нею экономических задач и практическую доказательность.
3. Объясните, каковы экономические и политические особенности развития процессов глобализации логистики в российской экономике.
4. Объясните, как связано между собой развитие теории логистики и логистической практики на отдельных этапах эволюции.
5. Объясните, какие ожидания в развитии российской экономики связываются с цифровизацией логистики.
6. Что нового привносит с собой цифровая трансформация в содержание принципов и правил логистики?
7. Какие информационные технологии содействуют или могут содействовать осуществлению правил логистики?
8. Какие требования предъявляются к логистике в связи с современной интерпретацией товара как услуги?
9. Какие реально существующие потоки не являются объектом логистики?
10. Какие аналоги запаса можно предположить, рассматривая финансовый и информационный потоки?
11. Поясните, почему понятие запаса не применимо к сервисному потоку?
12. Каковы признаки логистического процесса?
13. Какими признаками экономического процесса обладает логистический процесс?
14. Перечислите функции маркетинга и коммерции в логистике.
15. Раскройте особенности рыночной ориентации и ориентации на клиента в компании. Поясните, применима ли такая идеология двойственности подхода в логистике.

Типовые тестовые задания

1. Логистика - это...
 - а) организация перевозок;
 - б) предпринимательская деятельность;
 - в) наука и искусство управления материальным потоком;
 - г) искусство коммерции.
2. Объект исследования в логистике - это...
 - а) процессы, выполняемые торговлей;
 - б) материальные и соответствующие им информационные потоки;
 - в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
 - г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.
3. Задачей микрологистики является...
 - а) организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом;
 - б) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации;
 - в) организация грузопереработки в крупном морском порту.
4. Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает...
 - а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;
 - б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
 - в) совершенствование налоговой системы;
 - г) увеличение численности населения в регионе.
5. Логистическая функция - это...
 - а) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
 - б) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;

- в) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;
- г) система мероприятий по комплексному изучению рынка.
6. Единицей измерения материального потока является...
- а) рубль;
- б) кубический метр;
- в) количество тонн, проходящих на квадратный метр (т/м^2);
- г) тонна;
- д) штука;
- е) количество тонн, проходящих через участок в единицу времени (т/год).
7. Материальный поток - это...
- а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;
- б) упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место;
- в) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;
- г) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи
8. Логистическая операция — это...
- а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;
- б) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени;
- в) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи.
9. Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяют на внешние, внутренние, входные и выходные, является...
- а) отношение к логистической системе;
- б) натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза;
- в) количество груза;
- г) степень совместимости грузов;
- д) консистенция груза.
10. Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является...
- а) оптимальный уровень обслуживания потребителей;
- б) минимум издержек на закупки;
- в) минимум издержек на содержание запасов;
- г) минимум издержек на транспортирование.

Типовые практические задания для текущего контроля

Задание 1. Исследуйте проявление этапов эволюции логистики – фрагментация, становление, развитие, интеграция – в российской экономике. Обозначьте их временные границы.

Задание 2. Исследуйте эволюцию бизнес-логистики как самостоятельного вида экономической деятельности.

Задание 3. Проанализируйте, как логистика представлена в Общероссийском классификаторе видов экономической деятельности (ОКВЭД).

Задание 4. Изучите (см., например: Каталог логистических провайдеров РФ. URL: <https://abc-logic.ru/katalog-logisticheskikh-kompanij-rf/katalog-logisticheskikh-provajderov-rf/>) и оцените состояние логистического сервиса в России.

Задание 5. Взаимодействие маркетинга и логистики в экономической литературе описывается понятием маркетингового и логистического микса, предполагающего действие правил маркетинга 4P (*Product* — продукт, удовлетворяющий запрос конечного потребителя; *Price* — цена продукта и вопросы ценообразования; *Place* — место приложения коммерческой активности; *Promotion* — система продвижения продукта) и правил логистики 7R. Поясните, как участвует логистика в маркетинговых 4P?

7.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

Форма проведения – контрольная работа.

Типовые вопросы для контрольной работы

1. Опишите свои знания из области эрудиции и представления о логистике, с которыми вы подошли к изучению дисциплины.
2. Объясните, какие принципы и правила вырабатывала логистика на протяжении своей истории. Проследите их обусловленность решением поставленных перед нею экономических задач и практическую доказательность.
3. Объясните, каковы экономические и политические особенности развития процессов глобализации логистики в российской экономике.
4. Объясните, как связано между собой развитие теории логистики и логистической практики на отдельных этапах эволюции.
5. Объясните, какие ожидания в развитии российской экономики связываются с цифровизацией логистики.
6. Что нового привносит с собой цифровая трансформация в содержание принципов и правил логистики?
7. Какие информационные технологии содействуют или могут содействовать осуществлению правил логистики?
8. Какие требования предъявляются к логистике в связи с современной интерпретацией товара как услуги?
9. Какие реально существующие потоки не являются объектом логистики?
10. Какие аналоги запаса можно предположить, рассматривая финансовый и информационный потоки?
11. Поясните, почему понятие запаса не применимо к сервисному потоку?
12. Каковы признаки логистического процесса?
13. Какими признаками экономического процесса обладает логистический процесс?
14. Перечислите функции маркетинга и коммерции в логистике.
15. Раскройте особенности рыночной ориентации и ориентации на клиента в компании. Поясните, применима ли такая идеология двойственности подхода в логистике.
16. Объясните как формируется спрос на логистический сервис. Каковы методы его изучения?
17. Объясните, какими товарными признаками (ценностными характеристиками) обладает логистическая услуга.
18. Охарактеризуйте состав и содержание процесса логистического обслуживания в свете признаков логистического процесса.
19. Предложите показатели для оценки качества логистических услуг в системах массового обслуживания и персонифицированных системах, обеспечивающих удовлетворение индивидуального спроса.

20. Установите различия в содержании понятий «ресурсы», «логистические затраты», «логистические издержки».
21. Определите место логистических издержек в составе издержек производства и обращения на примере производственного предприятия, предприятия оптовой торговли, логистического оператора.
22. Установите, какие виды логистических затрат конфликтуют в калькуляции.
23. Пользуясь группировкой текущих затрат по статьям калькуляции, выполните сравнение транзакционных издержек и логистических издержек.
24. Руководствуясь действующими в российской практике регламентами, поясните, какие из затрат, обусловленных финансовой составляющей интегрированного логистического потока, не включаются в состав логистических издержек.
25. Объясните, какие факторы определяют структуру логистических издержек и отдельные их составляющие, например, транспортные, складские издержки.
26. Обоснуйте возможные пути повышения экономической эффективности системы массового обслуживания в логистике и персонализированной системы.
27. Оцените инструментальную роль экономических методов и моделей в организации логистического обслуживания.
28. Какие вам известны методы расчета потребности в материально-технических ресурсах? Приведите примеры.
29. Опишите содержательно известные вам стратегии взаимодействия предприятий-производителей с поставщиками.
30. Раскройте содержание понятия «внутрипроизводственная логистика». Как данное понятие соотносится с понятием «логистическое обеспечение производственных процессов»?
31. В чем заключается особенности управления обратными потоками в сфере производства и сфере распределения?

7.2. Типовые ситуационные задачи для промежуточной аттестации (контрольной работы)

Задача 1. «Логистика является одним из наиболее важных маркетинговых инструментов» — так характеризуется взаимодействие логистики и маркетинга в позитивном ключе. Реалисты говорят о возможных конфликтах. Выявите проблематику отношений маркетинга и логистики на производственном предприятии. Разработайте инструкцию для маркетологов по решению вопросов, подлежащих согласованию с логистами при разработке нового продукта и постановке его на производство.

Задача 2. Взаимодействие логистики и маркетинга.

Маркетологи дают рекомендации о том, как повысить клиентоориентированность компании.

- Слушайте клиентов. Проведите интервью — пообщайтесь с целевой аудиторией, чтобы получить инсайты для улучшения продукта. Учитывайте обратную связь от клиентов, которая поступает из разных источников: отзывы, общение с поддержкой, упоминания бренда в соцсетях.
- Поощряйте сотрудников и клиентов. Например, введите систему бонусов, если клиенты покупают второй раз, рекомендуют вашу компанию или оставляют положительный отзыв. «Всегда обращайтесь со своими сотрудниками так, как вы хотите, чтоб они обращались с вашими лучшими клиентами», — писал Стивен Кови. Благодарные сотрудники — лучшие поставщики клиентоориентированного сервиса.
- Заведите CRM. Кастомизированная CRM-система упростит сбор и анализ информации. Например, показатели эффективности отдела продаж в разные периоды времени, популярные наименования товаров, частые вопросы, жалобы и предложения.
- Оптимизируйте сайт. По экспертным данным, если устранить ошибки на странице сайта, ее конверсия может увеличиться на 128 %.

- Определите ваши стандарты. Чтобы оправдывать ожидания клиентов и вести конструктивный диалог с сотрудниками, следует зафиксировать стандарты.

Вопросы

и задания

1. Какие реакции на эти рекомендации могут возникнуть у логистов?
2. Выскажите и обоснуйте свое мнение о том, можно ли всецело подчинить бизнес идеологии клиентоориентированности.

Задача 3. Применение методов ABC- и XYZ-анализа в логистике.

Для обоснования ассортиментной политики торгового предприятия, занимающегося реализацией косметической продукции, принято решение провести анализ имеющегося ассортимента на предмет выручки от реализации по каждой товарной категории. На предприятии используется цифровая информационная WMS-система учета складских остатков. Сведения о поступлении и реализации автоматически попадают в базу данных на основании штрихкода. По итогам отчетного периода была сделана выборка по основным ассортиментным группам, результаты которой представлены в таблице.

№ п/п	Товарная категория	Выручка от реализации, руб.
1	Сливки косметические для рук с клюквенным соком	1 005 862
2	Скраб для лица	134 463
3	Гель-бальзам для проблемной кожи	1 449 104
4	Лосьон-бальзам косметический для лица	607 858
5	Шампунь для волос с провитамином B5	56 104
6	Маска для лица питательная	4 516 141
7	Молочко очищающее для лица	374 279
8	Пенка для умывания	334 535
9	Крем-бальзам омолаживающий	5 966 328
10	Эмульсия дневная восстанавливающая	6 832 310

Задание

Выполните анализ товарной номенклатуры по методам ABC- и XYZ-анализа для разработки рекомендаций по ассортиментной политике и управлению запасами косметологической продукции.

Критерии оценки промежуточной аттестации (контрольной работы)

Оценка «отлично» выставляется студенту, который при ответе обнаруживает всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; владеет понятийным аппаратом; демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; подтверждает теоретические постулаты примерами из практики, без ошибок выполняет практические задания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который при ответе обнаруживает твёрдое знание программного материала; способен применять знание теории к решению задач профессионального характера; допускает отдельные погрешности и неточности при ответе и при решении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который при ответе в основном знает программный материал; допускает существенные погрешности в ответе на вопросы; приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах и заданиях допускаются неточности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который при ответе обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; демонстрирует незнание теории и практики, не правильно выполняет практические задания.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16993-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562225>
2. Цифровая логистика : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 573 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06082-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562218>
3. *Неруш, Ю. М.* Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19114-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561193>

8.2 Дополнительная литература

1. *Неруш, Ю. М.* Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13562-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538512>
2. *Неруш, Ю. М.* Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19152-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566571>
3. *Сергеев, В. И.* Логистика снабжения : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под научной редакцией В. И. Сергеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19945-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565796>
4. *Левкин, Г. Г.* Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562892>
5. *Левкин, Г. Г.* Распределительная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20838-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569312>
6. *Лукинский, В. С.* Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18571-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565790>
7. *Маликова, Т. Е.* Складская логистика : учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 115 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19949-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567958>

Периодические издания:

1. Логистика : научно-практический журнал / Издательство Агентство «Маркет Гайд». – Москва, 1997-2025. – ISSN 2219-7222. – Текст : электронный. – URL: <http://www.logistika-prim.ru/>
2. Логинфо : журнал / Издательство «КИА центр». – Москва. 1998-2025. – Текст : электронный. – URL: <http://loginfo.ru>
3. Логистика и управление цепями поставок : журнал / Издательство Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта». – Москва, 2022-2025. – ISSN 2587-6767. – Текст : электронный. – URL: <https://lscm.elpub.ru/>

8.3 Программное обеспечение

Microsoft Windows или Яндекс 360
Microsoft Office Professional Plus 2019
Консультант-Плюс
Google Chrome или Яндекс.Браузер

8.4 Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru/>
Научная электронная библиотека «Киберленинка» - <http://cyberleninka.ru/>
Образовательная платформа ЮРАЙТ - <https://urait.ru/>
Цифровой образовательный ресурс IPRsmart - <https://www.iprbookshop.ru>
Электронная библиотека «Все учебники» - <http://www.vse-uchebniki.ru/>
Электронная библиотечная система «СКСИ» - <https://www.sksi.ru/Environment/EbsSksi>
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - www.garant.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения лекций - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель; учебная доска; вешалка, экран, проектор, ноутбук, учебно-наглядные пособия: схемы, расходные материалы;
- для проведения практических занятий - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель; учебная доска; вешалка, экран, проектор, ноутбук, учебно-наглядные пособия: схемы, расходные материалы;
- для организации самостоятельной работы – помещение оснащенное оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель, жалюзи, экран, компьютер, проектор, МФУ, компьютеры, объединенные в локальную сеть, имеющие подключение к сети «Интернет» и доступ к электронной информационно-образовательной среде, учебно-наглядные пособия: схемы, расходные материалы.
- для текущего контроля и промежуточной аттестации - учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная учебная мебель; учебная доска; вешалка, экран, проектор, ноутбук, учебно-наглядные пособия: схемы, расходные материалы.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике